

そう組

9, 10月 プロジェクト活動

テーマ

大きさ

主となる発達領域 **考えることの発達** クラステーマ **ガリバー旅行記**

知ってる?
こんげ言葉

重い 軽い 測る 遠い 近い 地図 地球儀 調べる リュック 準備をする

手紙が届いた!

ガリバーからな
んや!



そう組にガリバーから手紙が届きました。
手紙の内容に興味津々で聞いていた子どもたちです

友だちとイメージを共有!

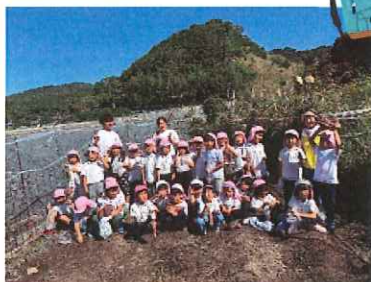


小人の国作りたい!



始めはイメージがバラバラで作っていた子どもたちでしたが、サークルタイムでどんな国を作りたいかイメージを共有し、一緒に作っていきました。

夜の保育園



夜の保育園に向けて子どもたちがしおりを自分たちで作りました。「ドライヤーいるな〜」「虫かごも持っていこ!」など友だち同士で持って行く物を楽しそうに話し合い「いっぱいあるから大きいリュックがいるな〜」と、家の人ともリュックの用意をしてもらったりしました。

見て見て!



めっちゃ
大きい

朝登園してくると、頭の上に大きな足が!気付いた友だちが他の友だちに声をかける姿もあり、皆で驚いていました。

いろいろな世界を調べてみました



友だちの前で発表しました!



そしてみんなに聞いてもらいたいという子どもの思いから発表することになり、発表を聞いた友だちから「大きい声で言えてたからすごかった!」「聞きやすかった!」と声を聞き、嬉しそうにしていました。まだ少し発表するのは恥ずかしい気持ちもある子どももいますが、発表会に向けてこれからみんなの前で話をする場を作り、たくさん経験をしてほしいと思います。



ガリバー旅行記を読み進めていくうちに、発見コーナーの地球儀を見ながら「小人の国ってどこにあるんやろ?」「ここ大きいから巨人の国かな?」「ここ中国やで」「ここは何?」「インドちゃう?」と世界の国に興味を持ち調べ始めました。